

Formation à la démarche CAP – La coopération active le potentiel et à l'apprentissage coopératif et complexe



Formation en présentiel du 4 au 6 novembre 2025

Cette formation est une collaboration du Centre socio culturel Jean Wagner et du Conseil
Québécois de la coopération et la mutualité.

Les points forts en un clin d'œil

- Formation ciblée spécifiquement pour les travailleurs de jeunesse et acteurs du lien social et familial.
- **Petit groupe** permettant les interactions
- Apports théoriques, illustrations pratiques et échanges d'expertise selon les principes de la pédagogie coopérative (**co-construction des savoirs**)
- Formation animée par une professionnelle expérimentée dans la mise en place et l'accompagnement de projets en coopération
- **Outils clé-en-main** pour mettre en place des projets coopératifs dans divers contextes et auprès de divers publics cibles.

Présentation

Mise en contexte

Le projet CAP (La Coopération qui Active le Potentiel) vise à encourager l'esprit d'entreprendre chez les jeunes de 13 à 30 ans en Europe, en particulier ceux en situation d'inclusion difficile. Ce projet, né de la collaboration entre des partenaires européens et le Conseil québécois de la coopération, se concentre sur le développement du "pouvoir d'agir" des jeunes via des méthodes innovantes et collaboratives.

Sur une durée de trois ans, divers outils ont été créés pour aider les professionnels du secteur jeunesse à initier des projets CAP. Ces ressources comprennent le Manuel pour un projet CAP, un Guide des lignes directrices pour mettre en place un projet CAP, un Escape game collaboratif et un Guide sur l'égalité femmes-hommes pour développer l'esprit d'entreprendre chez les jeunes, le tout accessible gratuitement sur une plateforme web dédiée (plateform.caprojecterasmus.eu).

Le Centre socio-culturel Jean Wagner, initiateur du projet, propose une formation en collaboration avec le Conseil québécois de la coopération et la mutualité pour permettre aux professionnels européens de découvrir et d'adopter ces outils. L'approche de formation repose sur l'apprentissage coopératif et complexe, favorisant l'expérimentation et l'échange de pratiques entre les personnes participantes, afin de renforcer leur capacité à mettre en œuvre des projets entrepreneuriaux coopératifs. La formation est construite sur des principes de pédagogie coopérative et encourage la participation active de toutes et tous pour garantir son efficacité. Des outils de rétroaction et d'évaluation sont également intégrés pour consolider les apprentissages. **Public cible**

Tout travailleur de jeunesse qui souhaite découvrir l'approche et les outils pour la mise en œuvre d'un projet CAP.

Pré-requis

Travailler en direct avec les publics.

Objectifs pédagogiques (contenus et compétences)

- 1. Comprendre les fondements pédagogiques et les pratiques liées à l'apprentissage coopératif complexe (objectif de contenu) :**
 - Découvrir les fondements de la coopération et de la pédagogie de l'apprentissage coopératif complexe à travers l'analyse du modèle canadien et le recueil des bonnes pratiques.
 - Développer une compréhension des principes, modalités et pratiques de la pédagogie de l'apprentissage coopératif complexe appliqués dans le cadre du projet CAP, tout en établissant une dynamique de coopération au sein du groupe.
 - Comprendre les étapes de mise en œuvre d'un projet coopératif de type Projet CAP.
- 2. Découvrir les outils et ressources pédagogiques pour mettre en place des projets coopératifs avec des jeunes (objectif de contenu) :**
 - Découvrir la boîte à outils pour la mise en œuvre d'un Projet CAP, y compris le Guide des lignes directrices et les fiches d'activités.
 - Explorer l'Escape Game coopératif pour stimuler l'apprentissage et la coopération.

- Aborder le sujet de l'égalité des genres à l'aide du Guide de l'égalité femmes-hommes pour développer l'esprit d'entreprendre chez les jeunes.
3. **Développer des compétences d'animation coopérative et de soutien à la mise en place de projets coopératifs avec des jeunes (objectif de compétence) :**
- Développer des compétences d'animation coopérative, en définissant le rôle de la personne animatrice dans un contexte d'animation en coopération.
 - Comprendre comment soutenir les jeunes dans le développement de leurs caractéristiques entrepreneuriales et éveiller le goût d'entreprendre.
 - Réfléchir à l'application des méthodes coopératives dans sa pratique et aux éléments favorisant la mise en œuvre d'un projet CAP dans son contexte professionnel.
4. **Développer une dynamique de collaboration (objectif de compétence) :**
- Convenir d'une alliance de travail coopérative au sein du groupe.
 - Réfléchir aux enjeux possibles d'un projet CAP et engager les personnes participantes envers l'égalité des genres.
 - Participer à l'évaluation de la formation et aux activités de rétroaction pour favoriser un retour réflexif sur l'ensemble des compétences acquises.
 - Développer un réseau d'échange entre professionnel-le-s du secteur jeunesse en contexte interculturel autour des projets CAP

Programme détaillé

Jour 1 – Qu'est-ce qu'un projet CAP (fondements, modalités et pédagogie coopérative)

Objectif général de la journée : Développer une compréhension approfondie des principes, modalités et pratiques de la pédagogie de l'apprentissage coopératif complexe dans le cadre du projet CAP, tout en établissant une dynamique de coopération au sein du groupe

- Présentation : les modalités de la formation
- Activité en coopération : Se familiariser avec les activités climat (icebreaker)
- Activité en coopération : Convenir d'une alliance de travail coopérative
- Présentation : Comprendre ce qu'est un projet CAP
- Capsule théorique : Découvrir les fondements de la coopération et de la pédagogie de l'apprentissage coopératif complexe Outils présentés :
 - Analyse du modèle canadien
 - Recueil des bonnes pratiques
 - Manuel d'un projet CAP PAUSE

DÉJEUNER

- Activité en coopération : S'initier à la pédagogie de l'apprentissage coopératif complexe dans le cadre du projet CAP
- Activité en coopération : S'approprier les étapes d'un projet CAP
- Activité de rétroaction et de clôture de la journée Outil présenté :
 - Guide des lignes directrices – la théorie

Jour 2 – Comment mettre en œuvre un projet CAP (boîte à outils, activités en coopération et engagement vers l'égalité des genre)

Objectif général de la journée : Développer des compétences d'animation coopérative et entrepreneuriale, à l'aide d'outils pratiques et innovants pour promouvoir l'entrepreneuriat chez les jeunes, tout en intégrant des thématiques essentielles telles que la collaboration et l'égalité des genres.

- Activité climat
- Présentation : Découvrir la boîte à outils pour la mise en œuvre d'un Projet CAP
- Activité en coopération : Découvrir l'Escape Game coopératif Outils présentés :
 - Guide des lignes directrice – fiches d'activités
 - plateforme collaborative

PAUSE DÉJEUNER

- Capsule théorique et activité en coopération : Aborder le sujet de l'égalité des genres dans l'entrepreneuriat jeunesse
- Activité de rétroaction et de clôture de la journée Outil présenté :
 - Guide de l'égalité femmes-hommes pour développer l'esprit d'entreprendre chez les jeunes

Jour 3 – Accompagner un projet CAP (le rôle de la personne encadrante, le soutien au développement de compétences entrepreneuriales chez les jeunes et réflexion sur l'intégration d'un projet CAP à sa pratique)

Objectif général de la journée : Développer des compétences en accompagnement permettant de soutenir les jeunes dans leur parcours entrepreneurial tout en réfléchissant à l'application de méthodes adaptées à leur contexte professionnel.

- Activité climat
- Capsule théorique : Définir le rôle de personne animatrice dans un contexte d'animation en coopération
- Activité en coopération : Comment soutenir les jeunes dans le développement de leurs caractéristiques entrepreneuriales
- Échange d'expertise : Comment éveiller le goût d'entreprendre

PAUSE DÉJEUNER

- Activité réflexive : L'application des méthodes coopératives dans sa pratique
- Échange d'expertise : Les éléments favorisant la mise en œuvre d'un projet CAP dans son contexte professionnel et aux enjeux possibles
- Activité de rétroaction et conclusion de la formation
- Évaluation de la formation

Dates et lieu

Dates de formation : du mardi 4 au jeudi 6 novembre 2025 **Lieux de**

formation :

Organisme de formation - certifié Qualiopi du Moulin Nature, 7 rue de la Savonnerie, 68460 Lutterbach

Cout de la formation

- Frais de formation : 740,00€
- Restauration : 15,00€ par jour (hors boissons)

Modalités pédagogiques

Formation dispensée par :

Formatrice : Hélène Paré

Conseillère en entrepreneuriat coopératif jeunesse

Conseil québécois de la coopération et la mutualité



Coordonnateur : Mohamed YAHIAOUI

Chargé de Projets Européens & Développement social **Centre Socio-Culturel Jean Wagner**



Moyens pédagogiques

Présentations et capsules théoriques, activités en coopération (co-construction des savoirs), échanges d'expertise, activités réflexives.

Cette formation est mise en œuvre selon les principes de l'apprentissage coopératif et complexe. Elle place les personnes participantes au cœur des apprentissages par une co-construction des savoir, tout en expérimentant des activités coopératives qui pourront être transposées dans leur pratique par la suite. **Nature des travaux demandés aux personnes participantes**

Évaluation des connaissances avant puis après la formation. Consultation des ressources en ligne avant la formation.

Modalités de suivi et d'évaluation

Sondage préalable lors de l'inscription (environ 5 minutes) – objectifs :

- Savoir quelle est la fonction des personnes participants et leur connaissance des programmes européens.
- Préciser les attentes spécifiques de chaque personne participante.
- Définir le niveau de départ (pour comparer ensuite avec le niveau post formation).

Évaluation orale durant la formation, pour valider l'état d'avancement des connaissances transmises par rapport aux attentes.

Sondage à chaud, juste après la formation (env. 5 minutes) – objectifs :

- Pour les personnes participantes : Vérifier le niveau par rapport au départ / valider la progression.
- Pour l'organisme de formation : Déterminer la satisfaction des personnes participantes.

Sondage à froid, un mois après la formation (env. 5 minutes) pour vérifier l'impact opérationnel des connaissances acquises.

Moyens mis à disposition

Formatrice :

Hélène Paré, conseillère en entrepreneuriat coopératif jeunesse au Conseil québécois de la coopération et la mutualité. Détentrice d'une formation en intervention psychosociale (psychoéducation et intervention en toxicomanie, Université de Montréal); expertise de travail auprès des jeunes adolescents et adultes défavorisés ; expertise en gestion de projet, en accompagnement de projets en coopération et formation à l'apprentissage coopératif complexe ; collaboratrice à la création des outils et dans le cadre du programme CAP.

Mohamed Yahiaoui, chargé de projets européens et développement social au Centre Socio-Culturel Jean Wagner est titulaire d'un Master en Economie Sociale et Solidaire (UHA). Il anime depuis de nombreuses années des formations au service de l'autonomisation des publics et de la mobilité européenne. Il coordonne depuis 2 ans les accréditations européennes et projets (notamment CAP) géré par le CSC Jean Wagner.

Outils distanciels

Outils présentés : Plateforme collaborative (web), Guides pédagogiques et fiches d'activités (pdf)
Support de formation : présentations Powerpoint (transmises après la formation) Outils de sondage : Google Form

Accessibilité aux situations de handicap

N'hésitez pas à indiquer, dans le formulaire d'inscription, si vous avez des besoins spécifiques. Une étude pourra être faite pour adapter les outils techniques, les modalités pédagogiques et l'animation de la formation en fonction de la situation de handicap annoncée.